



Cycle 2

Droits partagés, des droits de l'homme aux droits de l'enfant

Extraits des programmes mis en relation avec les ressources du site

Travail réalisé en partenariat avec le CRDP de Paris

Ref. Programmes : [BO 2002 – Hors Série n°1 du 14 février](#)

THEMES ET MOTS CLEFS	INSTRUCTIONS OFFICIELLES Extraits des programmes	SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES	DOCUMENTS SUGGERES <i>et commentaires</i> (cliquer sur le titre pour accéder à la fiche du document, puis sur la commande « retour » ou « précédent » de votre navigateur pour revenir au tableau) Les documents signalés par * ne figurent pas dans la base de données Droits Partagés
<p>ECOLE - Vivre et apprendre à l'école - Règles et règlements - Mixité</p> <p><i>Discrimination Racisme Différence culturelle</i></p> <p>IDENTITE <i>Mixité</i></p>	<p>Vivre ensemble <i>Il appartient aux enseignants de cycle 2 de structurer la vie collective en explicitant les règles qui permettent son développement harmonieux.</i></p> <p>Pour l'élève, il s'agit de :</p> <p>1. Se construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire. Pour cela, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none">- trouver ses repères et sa place- apprendre à coopérer- adhérer à des règles de vie du groupe <p>2. Se construire comme sujet et prendre sa place dans le groupe - découvrir l'articulation entre les libertés et les contraintes de la vie en commun ; - découvrir les valeurs relatives à</p>	<p>Travail à partir d'un album <i>Tibili ou le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école</i> de M. Léonard et A. Prigent (Ed. Magnard)</p> <p>Travailler sur la notion de règles de vie et la notion de partage.</p> <p>L'application des règles de vie collectives peut être programmée en EPS. Grâce aux jeux collectifs l'enfant apprend à accepter les règles et en comprend l'utilité.</p>	<p>Recherches par thèmes et sous-thèmes Garçons manqués et poules mouillées (Extrait littéraire sur les filles et garçons à l'école, 1996) Une adaptation difficile (Extrait littéraire sur une jeune japonaise à l'école américaine) Lent processus d'intégration (Extrait littéraire sur l'intégration d'un enfant indien à l'école) Des bêtes curieuses (Extrait littéraire sur l'intégration d'une petite Chilienne à l'école) Elève de 2 ans et demi, sourd profond (Elève de deux ans et demi, sourd profond, intégré en petite section maternelle) Intégration de deux jeunes handicapés moteurs (Enfants handicapés qui jouent dans la cour de récréation)</p> <p>Recherche par mots clés : Opinions d'enfants sur les disparités entre sexes et l'éducation (Graphique UNICEF montrant le résultat de 3 questions posées à des enfants sur le thème de l'éducation) De la difficulté d'être Eurasienne (Extrait littéraire sur les difficultés rencontrées par une métisse) Piment ou poivron ? (Extrait littéraire dans lequel une grand-mère d'origine algérienne refuse de se plier à la culture de son pays d'accueil, 1999)</p>

THEMES ET MOTS CLEFS	INSTRUCTIONS OFFICIELLES Extraits des programmes	SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES	DOCUMENTS SUGGERES <i>et commentaires</i> (cliquer sur le titre pour accéder à la fiche du document, puis sur la commande « retour » ou « précédent » de votre navigateur pour revenir au tableau) Les documents signalés par * ne figurent pas dans la base de données Droits Partagés
<p>VIVRE ENSEMBLE - Discrimination et racisme</p> <p><i>Racisme</i> <i>Intégration</i></p>	<p>la personne et le respect dû aux adultes et aux camarades. 3. Dépasser l'horizon de l'école - prendre conscience de son appartenance à une communauté nationale à travers quelques récits historiques ou littéraires - connaître les principaux symboles de la France et de la République</p>	<p>Partir de la lecture d'albums de jeunesse (Voir aussi les scénarios pédagogiques proposés sur ces albums par les CRDP). - Yakouba de Th. Dedieu (Ed. Seuil Jeunesse), album dans lequel un enfant ose affirmer sa différence - Otto de Tomi Ungerer (Ed. Ecole des Loisirs) - Le Défilé d'Olivier Douzou et Emilie Cholat (Ed. du Rouergue)</p>	<p>Recherche par thèmes et sous thèmes : Maman est raciste ! (Une petite fille apprend ce qu'est le racisme) Xénophobie (Définition du mot "Xénophobie" par Stéphane Hessel) ; Contre l'échec scolaire (Extrait vidéo sur l'expérience d'une institutrice à Belleville) Fantine, petite bonne de dix ans (Extrait des Misérables sur l'enfance de Fantine, 1862) La France m'a pris (Extrait littéraire sur un jeune immigré qui revient dans son pays d'origine) Lent processus d'intégration (Extrait littéraire sur l'intégration d'un enfant indien à l'école) Réfugiés afghans dans un camp des Nations unies (Réfugiés afghans (2000)) Fausse carte d'identité (Fausse carte d'identité, 1943) Seule contre tous (Extrait littéraire dans lequel une petite bohémienne fait face aux moqueries à l'école) Une adaptation difficile (Extrait littéraire sur une jeune japonaise à l'école américaine) Article 7 de la CIDE (Sur le droit à l'identité) Article 8 de la CIDE (Sur le respect de l'identité)</p> <p>Recherche par mots clés : Un choix difficile (Extrait littéraire dans lequel une jeune Chilienne immigrée est divisée entre sa culture et celle de son nouveau pays (1995)) S'habiller comme les autres (Extrait littéraire sur une famille turque émigrée en Suisse) De la difficulté d'être Eurasienne (Extrait littéraire sur les difficultés rencontrées par une métisse) Des bêtes curieuses (Extrait littéraire sur l'intégration d'une petite Chilienne à l'école) Mon nom à moi (Extrait littéraire dans lequel une jeune immigrée arabe parle de son identité (1999)) Lent processus d'intégration (Extrait littéraire sur l'intégration d'un enfant indien à l'école) Les choses ont changé (Extrait littéraire d'Azouz Begag) sur les écarts entre parents immigrés et enfants intégrés La France m'a pris (Extrait littéraire sur un jeune immigré qui</p>

THEMES ET <i>MOTS CLEFS</i>	INSTRUCTIONS OFFICIELLES Extraits des programmes	SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES	DOCUMENTS SUGGERES <i>et commentaires</i> (cliquer sur le titre pour accéder à la fiche du document, puis sur la commande « retour » ou « précédent » de votre navigateur pour revenir au tableau) Les documents signalés par * ne figurent pas dans la base de données Droits Partagés
			<p>revient dans son pays d'origine) Haro sur le bon élève (Extrait littéraire sur les problèmes d'intégration d'un petit arabe à l'école) Ici et là-bas (Extrait littéraire dans lequel une jeune Turque immigrée en Suisse se souvient de son pays, 1996) Mon nom à moi (Extrait littéraire dans lequel une jeune immigrée arabe parle de son identité (1999) Piment ou poivron ? (Extrait littéraire dans lequel une grand-mère d'origine algérienne refuse de se plier à la culture de son pays d'accueil (1999) Le géant endormi (Extrait littéraire sur les relations parents/enfants immigrés) Une adaptation difficile (Extrait littéraire sur une jeune japonaise à l'école américaine) Lynchage d'enfants (Extrait littéraire sur la violence envers les enfants immigrés) L'étranger bouc émissaire (Extrait littéraire dans lequel un enfant étranger est pris comme bouc émissaire) Seule contre tous (Extrait littéraire dans lequel une petite bohémienne fait face aux moqueries à l'école)</p>
<p>SANTÉ : - apprendre à se connaître - maladie, accidents, handicap</p> <p>EXPRESSION ET INFORMATION : - liberté d'expression et d'information - liberté de pensée et de religion</p>	<p>Vivre ensemble - consolider les connaissances au niveau éducation à la santé : règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives</p> <p>Découvrir le monde - découvrir des espaces de plus en plus lointains - à partir de photos, de textes, prendre conscience de la diversité des milieux en mettant en valeurs les ressemblances et les différences - découvrir l'état de développement des sociétés</p>	<p>Qu'est-ce qui différencie ces enfants de vous ? Travail sur le schéma corporel.</p> <p>Partir de documents photos d'enfants et procéder avec les élèves à des tris, en argumentant le choix du classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les enfants sont-ils en danger ou pas ? - trier les documents selon quelques grands thèmes comme la faim, la guerre, le travail, etc. <p>Prolongement : proposer la lecture d'albums de jeunesse.</p>	<p>Recherche par thèmes et sous thèmes : Intégration de deux jeunes handicapés moteurs (Enfants handicapés qui jouent dans la cour de récréation) Elève de 2 ans et demi, sourd profond (Elève de deux ans et demi, sourd profond, intégré en section maternelle) Ne vendez pas des mines à mon pays (Un jeune Afghan manifeste contre les mines à Kaboul en 1999) Nguyen Van Nghia, victime d'une mine (Victime d'une mine de l'après-guerre au Vietnam) Une victime de la guerre civile en Colombie (Un enfant victime de la guerre en Colombie (2002))</p> <p>Recherche par thèmes et sous thèmes : CIDE - Article 14 (sur la liberté de pensée, de conscience et de religion) Les mots de la faim (Qu'est ce que la faim? la famine? la disette ?) ; Les enfants d'Irak en danger (Affiche de l'Unicef pour sensibiliser</p>

THEMES ET MOTS CLEFS	INSTRUCTIONS OFFICIELLES Extraits des programmes	SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES	DOCUMENTS SUGGERES <i>et commentaires</i> (cliquer sur le titre pour accéder à la fiche du document, puis sur la commande « retour » ou « précédent » de votre navigateur pour revenir au tableau) Les documents signalés par * ne figurent pas dans la base de données Droits Partagés
<p>TRAVAIL : - travail des enfants dans le monde</p> <p><i>Racisme</i> <i>Différence culturelle</i> <i>Exclusion</i> <i>Malnutrition</i> <i>Pauvreté</i></p>			<p>au sort des enfants d'Irak, 2003) Réfugié timorien à la recherche de nourriture (Timor oriental, 1999) Manifestation en faveur de la Palestine au Bangladesh (Un jeune garçon manifeste en faveur de la Palestine en 2000) No guerra (Manifestation contre la guerre en Irak à Mexico, 2003)</p> <p>Recherche par mots clés : Nadezhda (Photographie d'une jeune russe vivant dans les égouts, 2002) Famille de Kurdes irakiens (Une mère et son enfant kurdes vivant dans une maison délabrée en Irak, 2002) Vendeuse de maïs au Pakistan (Une petite pakistanaise vend du maïs pour survivre, 2003) Une enfant faisant la manche en Colombie (Enfant déplacée en Colombie, 2001) Famille de tziganes (Tziganes roumains campant sur un terrain vague). Travail des enfants dans le monde (Carte unicef sur le travail des enfants) Vendeur de pain égyptien (Jeune garçon vendant du pain au Caire, 2000) Journée de travail d'un petit agricole (Journée d'un petit Népalais travailleur agricole) Enfant dans une décharge publique (Enfant travaillant dans une décharge publique à Manille, 1990) Famille de Kurdes irakiens (Une mère et son enfant kurdes vivant dans une maison délabrée en Irak, 2002) La brioche (Extrait des <i>Misérables</i> sur deux petits mendiants, 1862) Misère (Image de misère en Irak (1995)</p>